

PROCEDURA

Zasady postępowania w przypadku przejścia na naukę w trybie hybrydowym

1. Przy stwierdzeniu konieczności i wydaniu zgody przez PPIS w Świeciu na przejście ZSM Świecie na naukę w trybie hybrydowym, wszyscy wskazani przez PPIS pracownicy oraz uczniowie muszą zastosować się do jego wytycznych oraz tejsze procedury.
2. Osoby wskazane przez Inspektora sanitarnego zostają poddane kwarantannie i w tym okresie nie mają możliwości przebywania na terenie i w obiekcie szkolnym
3. Osoby po odbyciu kwarantanny wracają do swoich czynności zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i zaleceniami
4. Pracownicy przebywający na kwarantannie i mogący wykonywać prace w trybie zdalnym, świadczą ją w tej formie wraz z pełnym przysługującym im wynagrodzeniem
5. Pracownicy, którzy nie mają możliwości świadczenia pracy w trybie zdalnym, zgodnie z przyjętym rozwiązaniem, przebywają na zwolnieniu L4 i pobierają świadczenie wynikające ze zwolnienia
6. W okresie czasowej pracy szkoły w trybie hybrydowym zajęcia lekcyjne odbywają się według następujących zasad:
 - pierwsza opcja - oddziały lekcyjne liczące 16 i więcej uczniów zostają podzielone na dwie części z zachowaniem proporcjonalności – zaliczamy do nich oddziały: klasa I LOA (19), I LOB (18),
II TG (26), II TP (18), II LOP (21), III LO (21)
 - uczniowie z oddziałów poniżej 16 osób nie ulegają podziałowi – I TL (14), II LOG (14), III TI (5), IV TI (5)
 - druga opcja - ze względu na wskazania Sanepidu lub inne decyzyjne władze, można dokonać innego podziału społeczności szkolnej w taki sposób, że na zajęcia uczęszczają uczniowie wyznaczonych oddziałów w pierwszym tygodniu a pozostali uczniowie uczestniczą w nauce zdalnej. W drugim tygodniu następuje zamiana i pierwsza grupa uczniów uczestniczy w nauce zdalnej a druga w stacjonarnej
 - każda sytuacja będzie rozpatrywana indywidualnie w zależności od rozwoju sytuacji w szkole
7. Uczniowie podzielonych oddziałów uczestniczą w zajęciach według następujących zasad:
 - pierwsza grupa uczestniczy w zajęciach stacjonarnych w dniach pierwszego tygodnia, w którym dokonano podziału uczniów
 - grupa druga uczestniczy w zajęciach zdalnych w dniach pierwszego tygodnia. W którym dokonano podziału
 - od początku następnego tygodnia, grupy dokonują zamiany trybu nauki, grupa pierwsza przechodzi na nauczanie hybrydowe a druga na tryb stacjonarny
8. Nauczyciele w oddziałach, które zostały podzielone na dwie części prowadzą zajęcia lekcyjne w szkole według obowiązującego planu lekcji i przesyłają do drugiej grupy zagadnienia poruszane na danych zajęciach. Opracowanie zagadnień będzie omawiane i ocenianie w tygodniu, w którym dana grupa powróci na zajęcia w trybie stacjonarnym
9. Przesyłanie zagadnień odbywa się w czasie zajęć lekcyjnych w momencie indywidualnej pracy uczniów. Wybór zagadnień, prezentacji i zadań oraz form ich przedstawienia określa nauczyciel danych zajęć

10. W przypadku drugiej opcji nauki hybrydowej, polegającej na nauce zdalnej i stacjonarnej wskazanych oddziałów, nauczyciele przebywają w szkole zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Prowadzą zajęcia w formie stacjonarnej z uczniami oddziałów wskazanych do tej formy zajęć, a w czasie zajęć dla oddziałów wskazanych do pracy w trybie zdalnym, przebywają w swoich salach lekcyjnych i przesyłają uczniom zadania, wyjaśniają na bieżąco wymagające tego zagadnienia, są w kontakcie z uczniami w czasie tych zajęć, wykorzystując przyjęte wcześniej do tego rozwiązania w postaci platform edukacyjnych, portali społecznościowych oraz innych uzgodnionych z uczniami środków komunikacji elektronicznej
11. Obecność na zajęciach w trybie zdalnym dla wyznaczonych oddziałów – uczeń potwierdza swoją obecność na zajęciach zdalnych logując się do dziennika elektronicznego Librus lub na inne platformy edukacyjne, portale, które zostały uzgodnione z nauczycielem, w czasie kiedy odbywałyby się lekcje w normalnym trybie zgodnie z tygodniowym rozkładem materiału.
12. Dopuszcza się możliwość zaliczenia obecności uczniowi niezalogowanemu we wskazanym czasie, czyli niepotwierdzającego swojej obecności na zajęciach w formie zdalnej, jeśli wystąpiły problemy techniczne. Uczeń taki musi jednak jak najszybciej skontaktować się z danym nauczycielem, lub wychowawcą a ostatecznie ze szkołą, poinformować o występujących problemach i nadrobić zaległości w możliwie najkrótszym czasie.
13. W przypadku braku możliwości wywiązania się z obowiązku uczestnictwa danego ucznia w zajęciach w trybie zdalnym, uczeń taki w kolejnym tygodniu kiedy jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach w trybie stacjonarnym, otrzyma od nauczyciela materiały do samodzielnego opracowania w formie i czasie wskazanym przez nauczyciela tego przedmiotu
14. Szczegółowe warunki i kryteria oceniania ustala nauczyciel danego przedmiotu biorąc pod uwagę charakter danego przedmiotu, indywidualne możliwości ucznia, oraz specyfikę nauczania na odległość, a także dostępność komputera i sieci internetowej danego ucznia.
15. Wykorzystywane środki komunikacji
 - nauczyciel ma prawo do wyboru programów komputerowych, portali, oraz innych komunikatorów, które jego zdaniem w najlepszy sposób zapewnią realizację programów nauczania oraz wyposażą ucznia w wiedzę i umiejętności założone przez danego nauczyciela
 - wskazuje się, aby każdy nauczyciel w miarę możliwości korzystał z platformy e-podręczniki jako rekomendowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
16. Wszelkie wątpliwości będą rozpatrywane indywidualnie przez dyrektora wraz z nauczycielem danego przedmiotu oraz wychowawcą oddziału.
17. Nauczanie hybrydowe wprowadza się na czas wskazany przez właściwe urzędy.